

Технологии профилактики вовлечения молодежи в деятельность деструктивных организаций, групп и сообществ в сети Интернет (на примере Свердловской области)

Назаров Владимир Лазаревич — доктор педагогических наук, профессор кафедры «Организация работы с молодежью» Института физической культуры, спорта и молодежной политики УРФУ, г. Екатеринбург

Колегова Надежда Сергеевна — специалист по работе с молодежью Центра профилактики терроризма УРФУ, г. Екатеринбург

Горбунов Егор Витальевич — учитель истории и обществознания гимназии № 35, г. Екатеринбург

В условиях цифровизации всех аспектов жизнедеятельности ребенка и молодого человека появились и активно развиваются новые формы агрессивного воздействия на личность.

Экстремизм, особенно экстремистское поведение в молодежной среде, — явления чрезвычайные, зачастую влекущие за собой серьезные последствия для государства, общества и личности [1]. В условиях новой цифровой эпохи деструктивные и экстремистские проявления в сети Интернет и социальных сетях носят характер системной угрозы, направленной против общественных устоев и нравственных основ воспитания и социализации детей и молодежи. Проявления экстремизма в молодежной среде в настоящее время стали носить более опасный общественный характер, чем за все

прошлые периоды существования нашего государства.

Целью нашего исследования было определить конкретные направления для работы компетентных органов по профилактике деструктивных направлений. В ходе исследования было изучено:

1) отношение к деструктивным, асоциальным и экстремистским взглядам и установкам у молодежи Свердловской области;

2) актуальность с позиции молодежи проблемы влияния деструктивных организаций, групп и сообществ в сети Интернет на детей и молодежь

3) направления государственной молодежной политики по профилактике деструктивных, асоциальных и экстремистских взглядов и установок у молодежи Свердловской области через активное использование информационных технологий.

Эмпирическую основу исследования составил социологический опрос, проведенный с июня по октябрь 2020 года в населённых пунктах Свердловской области, выполненный в форме анкетирования учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования (4519 участников опроса), студентов и выпускников высших учебных заведений и членов молодежных организаций (1007 участников опроса).

Проанализировав результаты исследования, можно сделать выводы по деструктивным и экстремистским проявлениям в школьной среде и факторам, им способствующим.

1. В целом большинство учащихся (свыше 88 %) находится в благополучном положении и не испытывает больших затруднений в социуме, не подвержено травле или другим негативным проявлениям в социальных сетях и интернете (см. рис. 1). Однако остается небольшой процент детей, находящихся в сложной ситуации и нуждающихся в помощи. При ухудшении условий и появлении дополнительных факторов давления данные респонденты могут навредить себе или окружающим. Под влиянием извне, в первую очередь через социальные сети, данные личности могут быть доведены до психологической травмы и даже до попытки самоубийства.

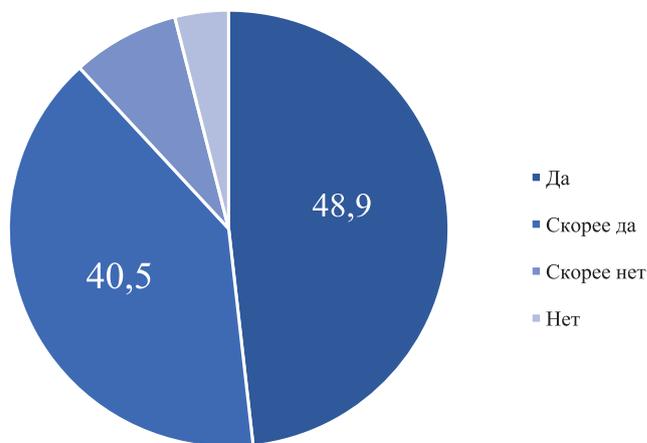


Рисунок 1. В вашей образовательной организации вы чувствуете себя в безопасности?

2. Значительная часть молодежи школьного возраста сохраняет лояльность государству, но уделяет большое внимание вопросам личного благополучия, свободы и справедливости, при этом молодежь готова чтить законы и соблюдать их, однако они

не должны противоречить целесообразности и здравому смыслу. Молодые люди от 14 до 20 лет сосредоточены в основном на собственных интересах, многие из них проявляют высокий интерес к выдающимся музыкантам, писателям, ученым и об-

ществленным деятелям. Однако присутствует прослойка радикализирующихся элементов, готовых на крайние меры, готовых ущемлять права других ради своих интересов.

3. Одной из главных проблем современной молодежи является оборот наркотических средств и возрастание толерантного отношения к ним, что влечет за собой их высокую доступность и большой процент молодых людей, потенциально подверженных этой проблеме. Следует отметить, что более 8 % респондентов считают, что употребление наркотиков их сверстниками – это не роковая ошибка, а нормальное явление, также 32 % респондентов отве-

чают, что наркотики приобрести довольно легко или очень легко, 33 % респондентов знакомы с людьми, употреблявшими наркотики. Данные результаты вызывают крайнюю озабоченность, т. к. более 30 % опрошенных учеников знакомы с наркоманами и знакомы с каналами, через которые можно достать наркотические вещества. Более того, некоторые прямо заявляют, что употребление наркотиков является нормой. Почти 29 % считают, что изредка можно употреблять некоторые виды легких наркотиков. Треть респондентов признают, что имеют знакомых, употребляющих наркотические вещества – 31,4 % (см. рис. 2).

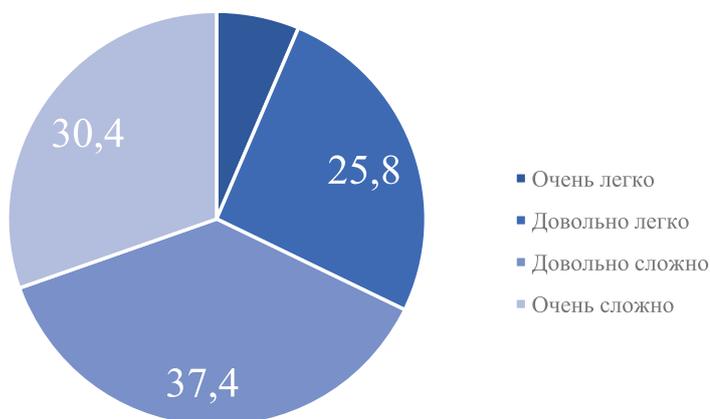


Рисунок 2. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захочет приобрести запрещенные вещества, легко ли это будет сделать?

4. Большая часть молодежи не интересуется политикой и придерживается индифферентных взглядов, однако остается определенным процентом людей вовлеченных, которые в основном придерживаются оппозиционных и радикальных взглядов и сочувствуют любым протестам, склонны их героизировать и оправды-

вать в любой ситуации. Отчасти это обусловлено возрастными особенностями подростков, противопоставляющих себя обществу и официальной общепринятой системе ценностей и взглядов. Но при этом очевидно присутствует и влияние внешней среды, окружающей современных подростков, в том числе

социальных сетей. У молодых людей присутствует большой запрос на будущее и на перемены, в то время как у власти, по их мнению, находятся люди старшего поколения, для которых гораздо важнее стабильность и сохранение текущего политического и экономического порядка вещей. Здесь мы можем наблюдать классический конфликт поколений, который может перетекать в радикальные плоскости вплоть до массовых протестов и крайних мер.

5. У современных подростков и многих молодых людей сохраняется субкультурная составляющая. Большинство из этих субкультур помогают в социализации, коммуникации и становлении в коллективе и не представляет угрозы. Однако многие респонденты упоминают о субкультуре АУЕ (движение признано экстремистским в РФ) и Движении футбольных хулиганов. Эти субкультуры связаны с насилием, носят деструктивный характер и представляют общественную опасность.

Исходя из полученных результатов по студенческим девиациям, нами были сформулированы определенные выводы по деструктивным и экстремистским проявлениям и факторам им способствующим их развитию.

1. В целом учащиеся демонстрируют высокий уровень оппозиционности. Молодежь склонна критиковать власть и отстаивать свои права. При этом фиксируется низкий уровень доверия почти ко всем органам государственной власти. Исключение составляют органы местно-

го самоуправления и суды – это объясняется ростом запроса на повышение уровня жизни, благополучия и городского благоустройства, что во многом зависит от местных властей. Как правило, именно местные власти становятся лицом модернизации и строительства городских общественных пространств и площадей. Радикализации по отношению ко всем действующим органам власти способствует и информационная среда. Как правило, молодые люди черпают информацию о происходящем вокруг из различных медиаресурсов в сети Интернет (см. рис.3). Информация в данных ресурсах часто носит манипулятивный характер. Таким образом, одним из основных факторов, оказывающих влияние на политическую радикализацию молодежи, является недостаточно эффективная государственная политика в социальной, экономической и информационной сферах в отдельных регионах и муниципалитетах. При отсутствии изменений это может привести к дальнейшему росту протестного потенциала в молодежной среде (см. рис.4).

2. Многие молодые люди не связывают свою будущую жизнь с Россией, т. к. не видят в ней будущего (см. рис.5). Свыше 60 % респондентов готовы уехать при удобной возможности, 65 % респондентов имеют знакомых, которые уже уехали. Происходит утечка конкурентоспособной и квалифицированной рабочей силы. Основные причины этого, названные респондентами: «не видят для себя будущего в Рос-



Рисунок 3. Откуда Вы узнаете о социально-политической и экономической ситуации в стране и мире?

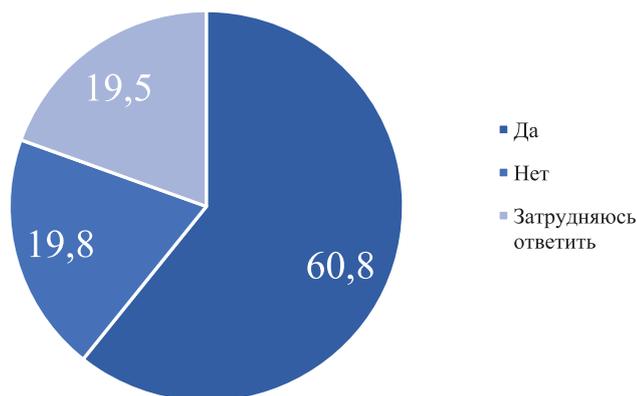


Рисунок 4. На какие действия Вы готовы для защиты своих прав и интересов?

сии» и «едут за лучшей жизнью». Конечно, органам власти на всех уровнях необходимо активизировать информационное сопровождение принимаемых мер по повышению уровня жизни и переменам, происходящих в политической и идеологической сфере, особенно в современных условиях продолжающейся в мире пандемии коронавируса и порожденного этим финансово-экономического кризиса. Тактика «цементирования» текущей ситуации не эффективна и

не пользуется успехом у молодежи. Молодежи нужны коренные перемены и конкретные планы и перспективы на будущее, на развитие страны, на рост во всех сферах.

3. Проблема наркотиков на данный момент является одной из самых опасных для молодых людей. На волне легализации легких наркотиков в некоторых странах в массовой культуре возникает множество мифов об их безопасности или даже пользе. Рост интереса к легким нар-

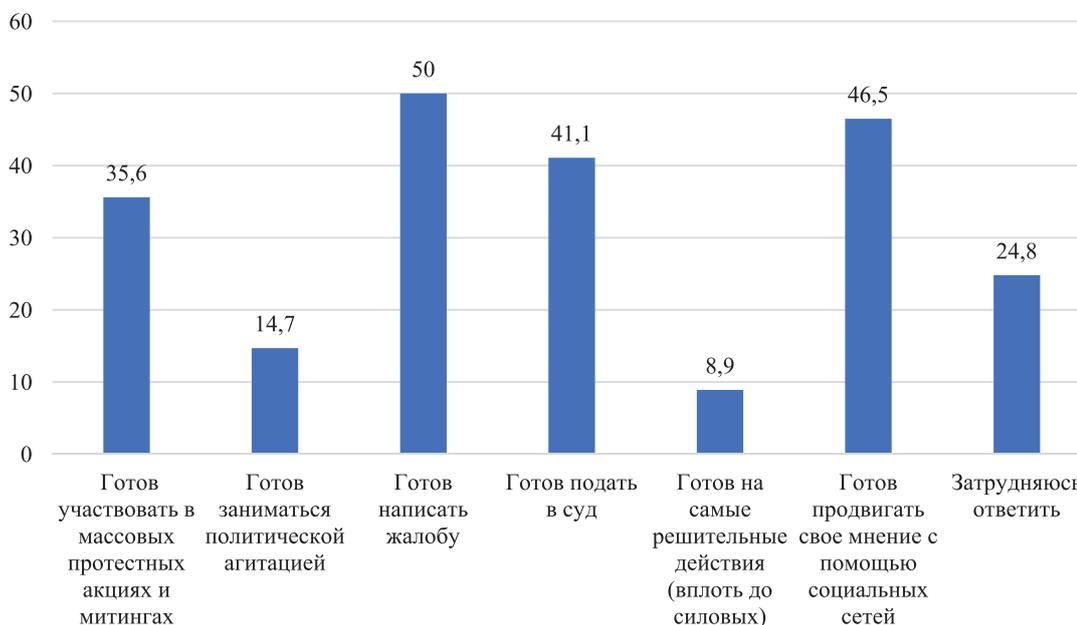


Рисунок 5. Если бы у Вас была реальная возможность уехать на ПМЖ в одну из стран Запада, то вы бы ей воспользовались?

котикам закономерно вызывает рост более тяжелой наркомании. Опять же следует подчеркнуть, что во многих образовательных организациях отсутствует необходимая идеологическая и воспитательная работа в отношении молодежи, которая могла бы противостоять пропаганде легких наркотических средств. В погоне за удовольствием, весельем и социальным одобрением в своей компании молодые люди забывают про уголовную ответственность и последствия для своей жизни и здоровья.

На росте распространения наркотических средств также сказывается их доступность, с появлением анонимных онлайн-площадок любой желающий может приобрести наркотические вещества, при этом не имея ни-

каких связей и контактов с продавцами.

4. У молодежи достаточно высокий уровень толерантности по отношению к меньшинствам (свыше 75 %), поэтому национальный или социальный экстремизм на почве ксенофобии или радикального национализма больше нельзя назвать доминирующей проблемой в Свердловской области. Однако сохраняется определенный процент людей (менее 10 %), не терпимых к данным меньшинствам, поэтому необходимо сохранять существующий уровень профилактики.

Молодежный радикализм в российском социуме является состоянием молодежной среды, связанным с состоянием политического индифферентизма и недоверия к государственным

и политическим институтам [2]. Некоторая часть молодежи считает, что внутренняя политика государства не совпадает с интересами молодежи и, если молодежь не в состоянии иметь каналы легального (правового) влияния, то молодежь должна стать либо самостоятельным субъектом политической деятельности, что может квалифицироваться только как радикализм по отношению к взрослым системным партиям и движениям, либо отстраниться от политики, уходя в приватное неполитизированное пространство.

Радикализм становится замещающим вариантом гражданско-политической активности молодежи, способом политической презентации, который является также неэффективным, как и социальная пассивность, но может внести серьезные элементы политической дестабилизации. Для молодежи радикальные идеи представляются привлекательными как идеал более или менее чистой политики.

Действующие оппозиционные организации и движения, широко вовлекающие в свои ряды молодежь, выступая как уличная протестная сила, пытаются позиционировать себя либо лидерами будущих изменений, что, несмотря на крайний популизм и «самоотверженность» ее участников не приводит к мобилизации широких масс молодежи, но может быть квалифицировано как внесистемный организационный радикализм.

Молодежный радикализм — генератор политической нестабильности, политического

деструктивизма, перехода к несистемным формам политической активности молодежи. Радикализм является периферийным, несистемным явлением политической жизни, который стоит в оппозиции всей политической системе и традиционным политическим субъектам (в том числе и системной оппозиции) [2].

Игнорирование молодежного радикализма или применение карательных мер не дает положительного эффекта, необходим системный подход, направленный на минимизацию всех экономических, политических, социо-структурных и идеологических факторов, детерминирующих радикализацию молодежи, необходим диалог с массовыми участниками молодежного радикализма, нейтрализация «идеологов и лидеров», содействие росту активности и влияния молодежных гражданских и политических ассоциаций, выражающих интересы молодежи как самостоятельной социально-возрастной и социокультурной группы.

На основе данных выводов нами мы можем дать следующие рекомендации для работы образовательных и молодежных организаций по профилактике экстремизма: работа по профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде должна носить массовый характер. Взаимодействие с образовательными организациями, проведение опросов среди учащихся, организация и проведение профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями, участие в образовательных семинарах и совещаниях с педаго-

гами и представителями общест-венности требует от педагогов и молодежных лидеров не только знания соответствующих нор-мативных правовых актов, но и владения педагогическими и психологическими навыками, сведениями в области культуроло-гии, социологии, политологии, религиоведения и (что сегодня особенно важно) владением в со-вершенстве современными ин-формационными технологиями и умениями конструктивного об-щения в социальных сетях и бло-гах. Наличие такой подготовки позволит избежать многих оши-бок и просчетов в организации работы по профилактике протес-тных проявлений и экстреми-зма в молодежной среде, сделает эту работу по-настоящему эф-фективной, освободит ее от фор-мального подхода [3].

Литература и ссылки:

1. Особенности профилак-тики и борьбы с проявления-

ми экстремизма и терроризма в молодежной среде <https://cao.mos.ru/countering-extremism/features-for-the-prevention-and-suppression-of-manifestations-of-extremism-and-terrorism-in-the-youth/> (дата обращения: 11.01.2021).

2. Вопросы профилактики ра-дикализма в молодежной сре-де <https://vernadskogo.mos.ru/counter-terrorism/the-prevention-of-radicalism-among-the-youth/> (дата обращения: 10.01.2021).

3. Назаров В. Л., Горбунов Е. В. Особенности работы педагога со школьниками по профилактике и предотвращению контента эк-стремистской направленности в социальных сетях Этнокультур-ная и межрелигиозная коммуни-кация в образовательной среде. Тенденции развития и управле-ние рисками: сборник статей участников региональн. науч.-практ. конф. с межд. участ. (Ека-теринбург, 31 марта – 1 апреля 2017 года). – Екатеринбург, 2017. – с. 132–138.