

## Деятельность по профилактике радикализации иностранных студентов в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации

**Нерсиян Георгий Ваникович** — начальник отдела Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, г. Москва

**Чунин Александр Сергеевич** — заместитель начальника аналитического отдела Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, г. Ростов-на-Дону

Большое количество российских образовательных организаций высшего образования принимает на обучение иностранных студентов. Данная практика является важной в рамках международного сотрудничества. В то же время студенты, постоянно проживающие на территории России, относятся к обучению в нашей стране иностранцев в большинстве своем доброжелательно, помогая им адаптироваться к социальным и культурным аспектам жизни в нашей стране. Иностранные студенты вовлекаются в общественную жизнь, реализацию молодежных проектов, участвуют в вузовских, региональных и всероссийских мероприятиях.

Численность иностранных студентов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации

неуклонно растет в течение последних десяти лет. Можно говорить о двукратном увеличении обучающихся из-за рубежа, с 153 тысяч до 315 тысяч студентов. Эта динамика свидетельствует о повышении имиджа российского образования.

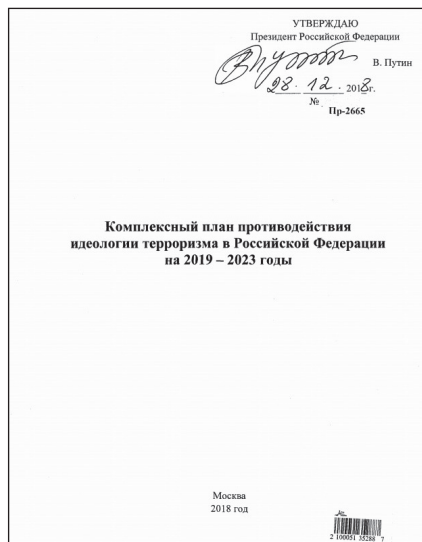
Вместе с этим иностранные студенты, только прибывшие в страну, являются уязвимой категорией в силу слабой адаптации в начале обучения, изменения личностного пространства, потребности в сохранении этнической самоидентичности в новой социокультурной среде и др.

Можно говорить о необходимости длительного сопровождения иностранных студентов для их комфортного пребывания в нашей стране. Учитывая развернутую пропагандистскую деятельность в сети Интернет международных террористических

ких организаций, а также действие локальных радикальных организаций и сообществ, стоит отметить необходимость профилактической работы с выделенной группой студентов.

Для решения описанной выше проблемы и реализации пункта 1.6<sup>1</sup> Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы [1] в образовательных организациях проводятся мероприятия, на которых разъясняется ответственность за совершение преступлений, указанных в рассматриваемом пункте Комплексного плана. Ответственными за исполнение данного пункта определены все федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации имеющие в ведении образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, а основными исполнителями выступают Минобрнауки России и Минпросвещения России (см. рис. 1).

Стоит отметить, что работа с иностранными студентами по их адаптации в России проводилась всегда, однако ряд факторов обусловил необходимость проведения конкретных мероприятий, обозначенных в Комплексном плане [1]. В первую очередь мы можем говорить об увеличении влияния междуна-



*Рисунок 1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы*

родных террористических организаций, их проникновения в информационное пространство. Существование данного пункта, также обуславливается незнанием целевой аудиторией российских законов в данной сфере, которые могут отличаться от законов тех стран, откуда прибыли обучающиеся.

Рассматриваемый пункт Комплексного плана устанавливает конкретную тематику и формат проведения мероприятий со студентами. Так, согласно п. 1.6 необходимо проводить индивидуальные и групповые беседы с иностранными студентами по

<sup>1</sup>Проведение с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения, ряда мероприятий в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России [2, 3].

доведению норм российского законодательства. В то же время аппаратом Национального антитеррористического комитета было подготовлено разъяснение определенных пунктов Комплексного плана, где смысл пункта 1.6 был значительно расширен. Согласно данным разъяснениям, к мероприятиям, подходящим под реализацию пункта 1.6 Комплексного плана, были отнесены спортивные, культурные, научные и иные мероприятия, включающие антитеррористическую тематику. Указанные разъяснения значительно расширили спектр форматов мероприятий, которые можно использовать для реализации рассматриваемого пункта Комплексного плана.

Минобрнауки России был проведен анализ реализации пункта 1.6 Комплексного плана в 2020 году, который показал, что мероприятия в большинстве своем соответствуют критериям, рассмотренным выше. Основным форматом работы, как и

обозначено в Комплексном плане, были групповые и индивидуальные встречи со студентами. В то же время можно выделить ряд специфических особенностей реализации мероприятий. Некоторые организаторы не ограничивались традиционными форматами проведения мероприятий, проводя в том числе и творческие конкурсы.

Например, организация дискуссионной площадки для студентов первого курса на базе Астраханского государственного университета на тему «Диалог культур. Особенности профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде», в которой приняли участие 50 обучающихся, включая иностранных граждан. На дискуссионной площадке представители региональной власти рассказали молодым людям о случаях вовлечения их ровесников в противоправную деятельность и об ответственности, которую они понесли за это (см. рис. 2).



Рисунок 2. Мероприятие «Диалог культур»

Нередко организаторы привлекали к участию религиоведов и представителей местных духовных общин. В наиболее удачных практиках, несмотря на общее превалирование тематики противодействия идеологии терроризма, поднимались и иные актуальные профилактические вопросы.

Например, проведение лекции «Деструктология: теоретические основы и формы проявления в обществе» студентам Уральского государственного экономического университета

прочел религиовед Роман Силантьев. Лектор доступно рассказал о реальных угрозах обществу во всех проявлениях и формах терроризма и экстремизма, о деструктивных идеологиях и их проявлениях в реальной жизни. Привел множество примеров от самых безобидных ситуаций, чреватых потерей только времени и денег, до деятельности крупнейших террористических организаций, несущих ответственность за гибель сотен тысяч людей (см. рис. 3).



*Рисунок 3. Лекция «Деструктология: теоретические основы и формы проявления в обществе»*

Мероприятия по доведению студентам российского законодательства в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизму в подавляющем большинстве проводятся в масштабах образовательных организаций и только в частных случаях масштаб проведения таких мероприятий достигает регионального уровня. Сложившаяся

практика обуславливается содержанием самого пункта.

Например, проведение серии встреч с иностранными студентами 1-6 курсов медицинского института Петрозаводского государственного университета. На мероприятиях выступили проректор по международной деятельности, директор Медицинского института, специалист

дирекции медицинского института и начальник регистрационно-визового отдела ПетрГУ.

Стоит отметить, что количество участников профилактических мероприятий, как правило, составляет более 50 человек. В сочетании с распространенностью формата профилактической беседы или лекции массовый формат не способствует установлению тесного контакта с аудиторией и эффективной коммуникации.

Кроме того, целевой аудиторией большинства проведенных мероприятий выступают студенты без разделения на иностранных и российских граждан (70,6 %), несмотря на то что целевой аудиторией мероприятий в соответствии Комплексным планом выступают только иностранные студенты. Сложившаяся ситуация не позволяет оценить объем профилактических мероприятий, направленных на целевую аудиторию указанного пункта.

Наиболее важным, по нашему мнению, при исполнении п. 1.6 Комплексного плана является непосредственно правовое просвещение. В обязательном порядке необходимо доносить основные положения федеральных законов «О противодействии терроризму» [4] и «О противодействии экстремистской деятельности» [5], а также те статьи уголовного кодекса и кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, которые могут коснуться самих студентов (ст. 282, 205.2, 280 УК РФ и др.).

Также необходимо отметить, что в Российской Федерации

существует Федеральный список экстремистских материалов [6]. Согласно федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности» на Минюст России возложены функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет данного списка.

К сведению иностранных студентов необходимо доводить информацию о существовании данного списка, объясняя, что некоторые материалы, которые допустимы к распространению в их странах, могут быть запрещены на территории РФ.

В то же время, помимо правового просвещения крайне важным является психологическая работа, как одним из эффективных направлений профилактической работы. Как уже упоминалось, иностранные студенты являются уязвимой социальной группой, что требует качественной психологической работы с ними. Здесь требуется комплексный подход в организации работы по противодействию распространению идеологии терроризма в среде иностранных студентов.

Важно доносить контактную информацию о том, куда можно обратиться за помощью при возникновении трудностей или угрозы вовлечения в экстремистскую деятельность. Лучше эту информацию дублировать на иностранных языках, понятных всем потенциально нуждающимся в данной информации.

Важным моментом в организации психологической работы по противодействию экстремизма и идеологии терроризма

должна быть обеспеченность иностранного студента психологической поддержкой, при необходимости проведение индивидуальных занятий, в ходе которых будут определены пути преодоления его проблем.

В связи с этим к основным направлениям деятельности психологов можно отнести:

- выявление факторов, определяющих возникновение и действие стресса в условиях образовательной организации, содействие в их преодолении;
- мониторинг конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с окружающими, помощь в преодолении;
- оценка уровня сформированности жизненных навыков, помощь в повышении;
- коррекция отклоняющегося поведения, помощь в преодолении трудностей личностного роста.

Одним из эффективных направлений профилактики выступает разъяснение студентам-иностранцам опасности и обманчивости идей религиозных и националистических экстремистов.

В беседах стоит делать акцент на манипулятивных приемах, используемых экстремистскими идеологами и вербовщиками.

Такая информационная работа повышает уровень психологической зрелости личности студентов-иностранцев, формирует нетерпимость к проявлению зла и насилия.

Педагогическим работникам, участвующим в работе по вопросам противодействия распространению террористичес-

кой идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, необходимо ответственно подходить к выбору учебно-методических материалов.

Рекомендуется использовать материалы, одобренные специалистами из числа официальных органов Российской Федерации, ответственных за такую работу. В первую очередь это рекомендации Национального антитеррористического комитета, которые размещены на официальном портале НАК [7]. Также методическим сопровождением занимаются подведомственные Минобрнауки России организации. Методические рекомендации направляются Минобрнауки России в адрес образовательных организаций высшего образования.

Например, «Методические рекомендации для педагогических работников по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию», разработанные Минобрнауки России.

Кроме того, стоит помнить, что иностранная молодежь, имеющая трудности с восприятием русского языка, помимо интерактивности, нуждается и в более адаптированном для них материале. Рекомендуется проводить беседы по разъяснению норм законодательства на родном для них языке.

Крайне важно при проведении мероприятий по противодействию идеологии терроризма использовать интерактивные и креативные форматы. Молодежь устала от традиционных форм, не предполагающих активного взаимодействия с аудиторией. Формализм и игнорирование особенностей восприятия целевой аудитории воздействия при донесении информации не только снижают эффективность работы, но и дискредитируют ее.

Интерактивность и понятность для целевой аудитории иностранных студентов, по нашему опыту, обеспечивают творческие онлайн-фестивали по созданию социального медиаконтента, когда профилактический контент создается самими студентами, объединенными из разных учебных групп в один коллектив.

Важно содействовать распространению подобного контента в интернете и доводить другие профилактические материалы, используя интернет и социальные сети. В частности, для реализации пункта 1.6 рекомендуется разрабатывать профилактические материалы для распространения среди иностранных студентов через социальные сети. Важно использовать формат подачи информации привычный для молодежи, в том числе короткие видеоролики, объяснительные карточки, подкасты и др.

#### **Список источников**

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

на 2019–2023 годы [текст]: утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2665 – 2018. 19 с.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (Дата обращения: 13.04.2021).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.04.2021) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (Дата обращения: 13.04.2021).

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/12145408/> (Дата обращения: 21.04.2021).

5. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/12127578/> (Дата обращения: 21.04.2021).

6. Федеральный список экстремистских материалов [Электронный ресурс]. – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/> (Дата обращения: 26.04.2021).

7. Официальный интернет-портал Национального антитеррористического комитета [Электронный ресурс]. – URL: <http://nac.gov.ru/> (Дата обращения: 26.04.2021).